

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 124»

Конспект
образовательной деятельности по художественно - эстетическому развитию
на тему: « Лошадка в гостях у детей»
для детей младшей_группы (3-4 года)

По теме: « Животные»

Автор: Красинская М.Л
музыкальный руководитель
высшая квалификационная категория

г. Ярославль
2017 год

Цель.

Вызывать у детей эмоциональный отклик на музыку разного характера.

Задачи.**Обучающие.**

Учить детей петь в одном темпе, прислушиваясь к голосу взрослого.

Учить детей согласовывать движения с музыкой.

Развивающие.

Развивать творческое воображение, используя наглядность.

Развивать слуховое внимание, умение отвечать на вопросы.

Воспитательные.

Воспитывать любовь к животным.

Поощрять выполнение заданий самостоятельно.

Укреплять уверенность в себе.

Предварительная работа.

Разучивание песен по плану музыкального руководителя.

Обучение детей ходьбе с высоким подниманием колен и прямому галопу.

Разучивание танца « Поиграем» А. Филиппенко.

В игре - приглашение детей для самостоятельного выполнения движений в кругу.(игрушки брали разные).

Показ и обучение детей стучать кубиками, прислушиваясь к смене частей музыки.

Оборудование и материалы:

проектор;

экран;

нотные сборники с музыкальным материалом;

кубики, бубен;

игрушечная лошадь;

красивая коробка.

Методические приемы.**Наглядные.**

Слайды с изображением лошади.

Кубики.

Показ и рассматривание игрушки.

Включение предмета в деятельность детей. (кубики)

Показ и выполнение игровых действий.

Словесные.

Стихи о лошадке, загадка.

Вопросы по прослушанному произведению.

Указания педагога по выполнению танцевальных и музыкально-ритмических движений.

Напоминание педагога о правильном исполнении песни.

Рассматривание слайдов и объяснение их.

Повторение слов за педагогом.

Игровые.

Обыгрывание игрушки.

Игровая ситуация. (лошадка в гостях у детей)

Дидактическая игра.

Игры с лошадкой.

Ход занятия.

Дети входят в зал за воспитателем.

Муз. рук.

Я рада видеть вас в зале. Давайте поздороваемся.

Коммуникативное приветствие.

(дети выполняют действия по тексту)

Пальчики проснулись,

Кверху потянулись,

Солнышку помахали

И большими стали.

Муз. рук.

Вот как мы быстро растем!

И еще я вам пошлю улыбку, а вы мне.

(руки с раскрытыми ладонями держать перед лицом и « подуть», как бы посылая улыбку)

Вы все улыбаетесь и у нас какое настроение?

Ответы детей.

Хорошее, веселое.

Муз. рук.

А у меня для вас подарок есть. Он лежит в этой коробке.

Чтобы коробка открылась, надо отгадать загадку.

Она и стройна, и красива.

У нее густая грива.

Она копытами играет,

Прокатиться приглашает.

Дети отгадывают загадку.

Воспитатель открывает коробку.

Дети рассматривают лошадку и отвечают на вопросы.

Муз. рук.

Какая лошадка?

Ответы детей .

Красивая, нарядная.

Муз. рук.

А это что?

(показывает на гриву, хвост, ноги)

Дети называют и повторяют.

Дети добавляют свои впечатления о лошадке.

Муз рук. предлагает погладить ее.

Муз.рук.

Лошадка хочет с вами подружиться и научить ходить и бегать как она.

Игровое упражнение « Лошадка»

Муз.рук.

(говорит стихотворение и отстукивает ритм на 2 кубиках)

Вот идет лошадка

Выше, выше ножки.

Мы с тобой шагаем

Прямо по дорожке.

(шаг с высоким подниманием колен)

Побежали по дорожке,

Побежали веселей.

Выше, выше наши ножки

Поднимайте поскорей.

(Дети выполняют прямой галоп. Муз рук. играет на бубне)

Упражнение повторить 2-3 раза.

Воспитатель подбадривает и хвалит детей.

Муз.рук.

Вьется грива на ветру

Вот и дом. Лошадка тпру!

Мы скакали. Мы играли

И немножечко устали.

(упражнение на восстановление дыхания)

Ножки к стульчикам ведут

И немножко отдохнут.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель ставит игрушечную лошадку на столе перед ребятами.

Муз.рук проводит игровое упражнение на внимание.

Ручки как у вас лежат?

Ножки как у вас стоят?

Ну, разок, ну другой

Посмотрите за собой.

Воспитатель проверяет правильную посадку детей.

Муз. рук.

Ребята, а как вы думаете, где живет лошадка?

Где мы можем ее увидеть?

Ответы детей.

Муз. рук.

Лошади могут жить у бабушки и дедушки в деревне.

Показ слайдов на экране.

(пояснение слайдов)

А еще лошадка может катать ребят в парках .

Показ слайдов. (приложение 1)

Муз. рук.

А я вам сейчас сыграю музыкальное произведение про лошадку.

Хотите?

(перед прослушиванием муз.рук. говорит детям небольшой рассказ о лошадке)

Наша веселая лошадка отправилась гулять. Идет, радуется солнышку. Увидела много ребят и весело закивала им головой. А потом лошадка побежала, и ножки быстро застучали по дорожке.

Дети слушают пьесу « Лошадка» муз. М Симановского.

Муз.рук.

Вам понравилось музыка

Какая была лошадка?

Ответы детей – веселая.

Как наша лошадка бежала?

Ответы детей – быстро.

Муз.рук.

А еще лошадка хочет с вами поиграть.

Она принесла вам красивые кубики.

(раздать детям по 2 кубика)

Проводится музыкально-дидактическая игра на различение темповых изменений.

« Лошадка идет и бежит»

Дети ударяют кубиками друг о друга в такт музыке, которая звучит или быстро, или медленно. Музыкальные части меняются несколько раз.

1 раз выполняют все дети.

2 раз предложить выполнить детям индивидуально по их желанию.

Похвалить детей, которые выполняли действия самостоятельно.

Муз.рук.

А как вы думаете, ребята, лошадка умеет петь?

А какая у нее песенка?

Ответы детей

И-го-го.

(муз. рук берет и лошадку и как бы « слушает», что она говорит)

Муз.рук.

Лошадка очень любит песни. А мы можем подарить лошадке песню?

Вы любите петь?

Какую песню мы подарим лошадке?

(можно предложить детям самим выбрать и назвать песню из выученного материала или угадать знакомую песню по мелодии)

Перед исполнением песни проводится артикуляционная гимнастика.

Муз.рук.

Чтобы песня прозвучала звонко, весело, надо разбудить язычок.

Надо открыть домик в котором живет язычок.

(дети открывают рот)

Язычок вышел посмотреть кто к нему пришел.

(вытянуть язычок вперед)

Это пришли ребята. Язычок обрадовался .

(язычок покачать вправо-влево)

Теперь наш язычок будет петь звонко.

(каждое упражнение можно повторить по 2 раза)

Дети исполняют знакомую песню.

Муз.рук

Песня очень понравилась лошадке.

А что мы еще делаем в зале?

Ответы детей.

Танцуем, пляшем, играем.

Муз.рук.

Правильно.

Вставляйте в круг, мы сейчас еще с лошадкой поиграем.

Игра « Лошадка приглашает танцевать»

Дети встают в круг.

Воспитатель берет игрушку в руки, ходит с ней внутри круга.

Муз.рук.

Ты, лошадка, погуляй,

Кого хочешь, выбирай.

Кого хочешь, выбирай
И на танец приглашай.

Восп. подходит к одному из детей.
Ребенок выходит в центр круга и танцует. Дети хлопают.
Игра проводится несколько раз.

Муз.рук.

Мы сейчас лошадке покажем наш танец. Выбирайте себе пару.

Танец « Поиграем» муз. Филиппенко

Муз.рук.

Какие вы молодцы!

Вам рады, что лошадка пришла к нам в гости ?

Что вы делали с лошадкой?

Ответы детей

Бегали. Играли.

Муз.рук.

Какая лошадка была у нас в гостях?

Ответы детей

Веселая красивая.

Муз.рук.

А чем мы порадовали лошадку.

Ответы детей.

Мы ей спели , танцевали.

Муз.рук.

Лошадка не хочет от вас уходить. Пригласите ее в свою группу, покажите ей свои игрушки, игры.

А я вам говорю – До свидания.

Приходите ко мне еще.

Дети прощаются и уходят в группу.

Список используемой литературы.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.

Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день.

Картушина М.Ю Коммуникативные игры для дошкольников.

Мерзлякова С.И. Учим детей петь.

